



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	ETICA Y VALORES	Asignatura:	ETICA
Periodo:	I	Grado:	9°
Fecha inicio:	ENERO	Fecha final:	ABRIL
Intensidad Horaria semanal:	1		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo Puedo trascender en mi vida, teniendo en cuenta los elementos que brinda la disciplina de la ética para hacer responsable y consciente

COMPETENCIA:

Interpreta el significado de trascender como un reto personal y Analiza la diferencia entre la ética y la moral con personas de su entorno social.

ESTANDARES BÁSICOS:

- La Ética y La Moral.
- Los Valores Familiares.
- El libre albedrío.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del programa y diagnóstico	Prueba Diagnóstica.	Hojas de Block	Reflexión: https://www.thatquiz.org/es/previow?c=fzkgykfc&s=ny47ea Con fines pedagógicos.	-Aprendo y conozco más sobre los juicios a priori; relacionándolos con la moral. -Desarrollo elementos de la ética y la moral por medio de ms experiencias diarias. -Socializo por medio de mi proyecto de vida lo que corresponde a la ética profesional.
2	La Ética y Moral	Clase Magistral	Cuaderno	Cognitivo y comprensión https://blogdeeticaweb.files.wordpress.com/2016/06/actdidac-dilemaseticos.pdf Con fines pedagógicos.	Desarrollo elementos de la ética y la moral por medio de ms experiencias diarias.
3	Los juicios a priori	Informe de Video	Cuaderno	Comprensión e inferencia https://www.e-torredebabel.com/Historia-de-la-filosofia/Filosofiamedievalymoderna/Kant/Kant-JuiciosPriori.htm Con fines pedagógicos.	Aprendo y conozco más sobre los juicios a priori; relacionándolos con la moral. Saberes previos: 1. Defina juicio. 2. ¿Qué piensas de juzgar a otros? 3. Tipos de juicios.
4	La Relación que existe entre la ética y los conceptos de Participación.	Actividad de Clase Analizar el documento: Link con fines pedagógicos: https://repository.cind e.org.co/bitstream/handle/20.500.11907/1764/9588045088_Parte_2.pdf?sequence=2&isAllowed=y	Hojas de Block	Argumentación y Socialización	Desarrollo elementos de la ética y la moral por medio de ms experiencias diarias.
5	La Ética y la Política	Taller: 1. Define los conceptos de ética y política. Luego, realiza la siguiente actividad. Según la ilustración, ¿qué relación existe entre ética y política? Las sociedades y las personas más perfectas son las que alcanzan el	Hojas de Block	Argumentación y Socialización. Analiza: La finalidad máxima de los gobernantes es la búsqueda del bienestar general y la garantía de los derechos fundamentales para todos los habitantes, entre ellos, los que promulgan la igualdad, la libertad y la dignidad humana.	Desarrollo elementos de la ética y la moral por medio de ms experiencias diarias.

		<p>mayor equilibrio entre lo ético (el desarrollo personal) y lo político (el desarrollo social). 2. Consulta los conceptos de Estado y gobierno y contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno.</p> <p>3. • ¿Qué importancia tienen las leyes y las normas para una sociedad?</p> <p>4. • ¿Qué es una Constitución Política y en qué radica su importancia?</p> <p>5. • ¿Qué diferencia existe entre un gobierno republicano y un gobierno monárquico? 6. • ¿Qué clase de gobierno tiene Colombia? ¿Por qué?</p>			
6	Los Juicios: la teoría de Emmanuel Kant	Consulta	Cuaderno	<p>Cognitivo y procedimental</p> <p>https://youtu.be/MIMv5OJQ9sY</p>	<p>Aprendo y conozco más sobre los juicios a priori; relacionándolos con la moral.</p>
7	Los Juicios la teoría de Emmanuel Kant	<p>Clase Magistral</p> <p>Link con fines pedagógicos: https://www.webcolegios.com/file/765424.pdf</p>	Cuaderno	<p>Cognitivo y Argumentativo.</p> <p>Taller:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué aspectos destaca de la biografía de Kant ? 2. Los juicios sintéticos a priori plantean un problema ¿Cuál es? 3. La experiencia no puede fundamentar un conocimiento necesario y universal demuestra esta afirmación con un ejemplo 4. ¿Cómo argumenta Kant que el espacio es anterior a toda percepción del tiempo? 5. ¿Cómo muestra Kant que el tiempo es anterior a toda percepción del tiempo? 6. ¿Cómo resuelve Kant el problema de los juicios sintéticos a priori? 7. ¿De qué trata la estética trascendental? 8. Plantea y justifica tu opinión sobre las nociones Kantianas de libertad, inmoralidad, Dios. 9. ¿Qué se entiende por juicio analítico? 10. ¿Qué se entiende por juicio sintético? 11. ¿Qué son los juicios a priori y a posteriori? 12. Crees que las nociones Kantianas sobre la verdad y el error tiene alguna vigencia ¿ Por qué? 13. Elabora 3 juicios a priori 14. Elabora 10 juicios a posteriori. <p>Tomado con fines pedagógicos.</p>	<p>Desarrollo elementos de la ética y la moral por medio de ms experiencias diarias.</p>
8	Valores.	Talleres enviados por el proyecto de Valores institucional.	Hojas de Block	<p>Ejercicios propositivos en hojas.</p>	<p>Aprendo y conozco más sobre los juicios a priori; relacionándolos con la moral.</p> <p>-Desarrollo elementos de la ética y la moral por medio de ms experiencias diarias.</p> <p>-Socializo por medio de mi proyecto de vida lo que corresponde a la ética profesional.</p>

9	Trabajo Final: Cuando desde mi vida diaria realizo juicios sobre una persona	Trabajo Escrito	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Socializo por medio de mi proyecto de vida lo que corresponde a la ética profesional.
10	Actividad Complementaria de Aprendizaje (A.C.A)	Taller	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	-Aprendo y conozco más sobre los juicios a priori; relacionándolos con la moral.

OBSERVACIONES:

Sin Evaluación de Periodo.

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Trabajo Individual.
4. Trabajo colaborativo.
5. Trabajo en equipo.
6. Mesa redonda.
7. Exposiciones.
8. Sustentaciones.
9. Puesta en común.
10. Socio dramas.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90%	Actividades de proceso 90%	Actitudinal 10%	
Consulta. Taller # 1 Comprensión #1	Consulta. Informe de Video. Comprensión #1 Comprensión #2 Trabajo Final.	Autoevaluación Se realiza por Escrito por parte del estudiante.	Coevaluación Se realiza oralmente entre la maestra y el estudiante.